

# Родительское собрание

**средняя группа №11**

Сентябрь

2022

# Добро пожаловать!

Уважаемые родители, за последнее время мир сильно изменился, внося в наш привычный ритм жизни свои правки.

Поэтому наше первое собрание в группе №11 пройдет в формате презентации. Мы рассмотрим наиболее важные моменты.

Надеемся, что такой способ взаимодействия поможет нам познакомиться чуть ближе и наладить наши партнерские взаимоотношения для дальнейшего воспитания, развития, обучения ваших детей.

## Повестка собрания

1. Давайте познакомимся
2. Важные вопросы
3. Наши цели и задачи
4. Возрастные особенности
5. Наши правила
6. Наши дни рождения!
7. Коротко о разном
8. Коротко о важном



# Администрация ГБДОУ д\с №61

Заведующий  
ГБДОУ детского  
сада №61

**Лосевская  
Елена  
Борисовна**

Осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление ГБДОУ детского сада № 61 осуществляет заведующий Лосевская Елена Борисовна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

Старший  
воспитатель

**Куреева Сария  
Касимовна  
Зверева  
Татьяна  
Алексеевна**

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые старшим воспитателем, в пределах ее компетенции, также обязательны для всех работников. Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Уставом и Положением о педагогическом совете.

Лосевская Елена Борисовна

**Телефон:** 348-24-14

**E-mail:** [detsad61prim@obr.gov.spb.ru](mailto:detsad61prim@obr.gov.spb.ru)

**Часы приема:** Вторник с 15 до 18 по предварительной записи

# В группе вас всегда рады принять

**Миллер**

**Мария Сергеевна**

**Шибанова**

**Ольга Владимировна**

**Нестерова Люся**

**Арамаисовна**



**Воспитатель**



**Воспитатель**



**Помощник воспитателя**

С вашими детьми работают следующие специалисты:

**Панова**

**Марина Владимировна**



**Музыкальный  
руководитель**

**Кокорин**

**Евгений Альбертович**



**Инструктор по физической  
культуре**

**В своей работе мы руководствуемся двумя основными документами (Рабочая программа и Программа воспитания) прописанными в соответствии с :**

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» № 1155 от 17.10.2013;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

## Рабочая программа

## Программа воспитания

Программа воспитания дополняет рабочую Программу для развитие физических, интеллектуальных, духовнонравственных, эстетических и личностных качеств детей , творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности и создают условия для их позитивной социализации на основе базовых ценностей Российского общества

### Основные направления психолого-педагогической работы по образовательным областям:

- **Социально-коммуникативное развитие:** в основе лежит развитие общения.
- **Познавательное развитие:** в основе лежит развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- **Речевое развитие:** в основе лежит овладение речью как средством общения и культуры.
- **Художественно-эстетическое развитие:** в основе лежит формирование эстетического идеала, художественного вкуса, а также способности к творчеству.
- **Физическое развитие:** в основе лежит приобщение к ЗОЖ.

### Основные направления воспитательной работы:

- **Патриотическое направление воспитания:** в основе лежат ценности Родины и природы.
- **Социальное направление воспитания:** в основе лежат ценности сотрудничества человека и семьи; дружбы.
- **Познавательное направление воспитания:** в основе лежит ценность знания.
- **Физическое и оздоровительное направления воспитания:** в основе лежит ценность здоровья.
- **Трудовое направление воспитания:** в основе лежит ценность труда.
- **Этико-эстетическое направление воспитания:** в основе лежат ценности культуры и красоты.



## В программах можно ознакомиться с:

- целями образовательного процесса;
- задачами образовательного процесса;
- возрастными особенностями детей 4-5 лет;
- воспитательной средой - форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания;
- РППС – предметно развивающая среда помогающая обогатить процесс образования, воспитания.
- расписанием СООД – согласно возрастным , психологическим нормам и требования СанПин;
- режимом дня;
- планом проведения мероприятий с родителями\законными представителями;
- планом взаимодействия с детьми в вопросе воспитания и образования;
- другие значимые моменты для решения основной задачи работы группы (развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств детей , творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности и создает условия для их позитивной социализации на основе базовых ценностей Российского общества)
- **Для более подробного ознакомления с работой группы, задачах, целях вы можете ознакомиться на сайте образовательного учреждения [детсадб1.рф](http://детсадб1.рф), а так же задать вопросы педагогом группы, специалистам, администрации.**

## Возрастные особенности детей 4-5 лет

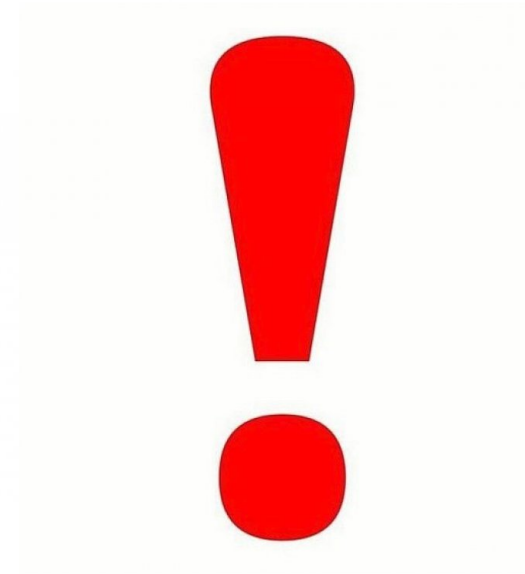
- В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия.
- Значительное развитие получает изобразительная деятельность.
- Усложняется конструирование.
- Совершенствуется ориентация в пространстве.
- Возрастает объем памяти.
- Начинает развиваться образное мышление.
- Продолжает развиваться воображение.
- Увеличивается устойчивость внимания.
- В среднем дошкольном возрасте улучшается произношение звуков и дикция.
- Изменяется содержание общения ребенка и взрослого.
- Ведущим становится познавательный мотив.
- У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается чрезвычайно важной его похвала.

# Наши правила:

## **Запрещено в группу приносить:**

- еду, конфеты, соки и прочее;
- лекарства в любом виде и для любых целей (особенно оставлять их в шкафчиках);
- мелкие предметы (**особенно магниты**);
- острые предметы;
- игрушки.

**Обязательно проверяйте карманы детей перед посещением детского сада!**



# Наши дни рождения

Уважаемые родители!

В нашей группе мы поздравляем детей с днем рождения.  
Водим «Каравай», говорим приятные слова и пожелания,  
надеваем колпачки.

**Приносить угощение нельзя – любая еда и напитки  
запрещены!**



# Коротко о важном

Ознакомьтесь пожалуйста с документами на сайте по ссылке: <http://xn--61-6kcpbe8fh.xn--p1ai/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty>

*Распоряжение от 30.10.2013 №2524 «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей ( законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»*

## **ПРАВИЛА ДЕТСКОГО САДА**

- Родители не должны нарушать основные режимные моменты группы и приводить ребенка не позднее **8 час. 15 мин.**, забирать ребенка из детского сада до **19.00.** (см.п.2.13 Правила внутреннего распорядка для обучающихся (воспитанников). Если вам нужно прийти позже 08.30 (посещение врача, семейные обстоятельства, вы пишете на имя заведующего заявление (образец в группе).
- Забирает ребенка родитель (законный представитель),если забирают родственники, то только по доверенности от родителей с ксерокопией паспорта (образец в группе), доверенность обновляется каждый учебный год. Лицам младше 18 лет ребенка забирать нельзя!
- Родители(законные представители)обязаны приводить ребенка в ГБДОУ здоровым, а также информировать воспитателей, медицинский персонал о каких-либо изменениях, произошедших в его состоянии здоровья дома.

# Коротко о разном

## Компенсация части родительской платы за присмотр и уход

Каждая семья, чей ребенок посещает детский сад, может компенсировать часть средств за присмотр и уход на основании *Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 23.12.2021г. №1043 «О размерах платы, взимаемой с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, на 2022 год»*, а именно:

- 20% — на первого ребенка;
- 50% — на второго ребенка;
- 70% — на третьего и последующих детей.

Некоторые семьи могут получить повышенную компенсацию:

- 40% — на каждого ребенка из неполной семьи, если ее доход меньше двух прожиточных минимумов;
- 50% — на каждого ребенка из семьи, в которой хотя бы один родитель — инвалид I (II) группы;
- 70% — на каждого ребенка из семьи, если ее доход меньше прожиточного минимума.

Если в семье несколько детей, посещающих детский сад, заявление на компенсацию нужно оформить на каждого ребенка отдельно.



Спасибо за внимание