

✓

Приложение к Приказу от 28.10.2024 г № 251/02-ОД  
«Об утверждении инструкции по общению с инвалидами  
имеющими затруднение в речевом общении в ГБДОУ  
детский сад № 61 Приморского района Санкт-Петербурга»

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад № 61  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 30 августа 2024 года



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 61  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Е.Б.Лосевская  
приказ № 251/02-ОД от 28.10.2024 года

«Инструкция по общению с инвалидами имеющими затруднения в речевом общении  
в ГБДОУ детский сад № 61  
Приморского района Санкт-Петербурга »

- Не игнорируйте людей, которым трудно говорить, потому что понять их - в ваших интересах.
- Не перебивайте и не поправляйте человека, который испытывает трудности в речи. Начинайте говорить только тогда, когда убедитесь, что он уже закончил свою мысль.
- Не пытайтесь ускорить разговор. Будьте готовы к тому, что разговор с человеком с затрудненной речью займет у вас больше времени. Если вы спешите, лучше, извинившись, договориться об общении в другое время.
- Смотрите в лицо собеседнику, поддерживайте визуальный контакт. Отдайте этой беседе все ваше внимание.
- Не думайте, что затруднения в речи - показатель низкого уровня интеллекта человека.
- Старайтесь задавать вопросы, которые требуют коротких ответов или кивка.
- Не притворяйтесь, если вы не поняли, что вам сказали. Не стесняйтесь переспросить. Если вам снова не удалось понять, попросите произнести слово в более медленном темпе, возможно, по буквам.
- Не забывайте, что человеку с нарушенной речью тоже нужно высказаться. Не перебивайте его и не подавляйте. Не торопите говорящего.
- Если у вас возникают проблемы в общении, спросите, не хочет ли ваш собеседник использовать другой способ - написать, напечатать.