

Презентация

ОП ГБДОУ д/с № 61 Приморского района

Отличительные особенности Программы

- ✚ **Направленность на развитие личности ребенка** (воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его).
- ✚ **Патриотическая направленность** (воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, уверенности в том, что Россия-великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим).
- ✚ **Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей** (воспитание любви к родителям, уважение у старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям, стремление в своих поступках следовать положительному примеру).
- ✚ **Нацеленность на дальнейшее образование** (развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в течение всей последующей жизни – в школе, институте и др).
- ✚ **Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей** (одна из главных задач Программы – забота о сохранении и укреплении здоровья детей, потребности в двигательной активности).
- ✚ **Направленность на учет индивидуальных особенностей ребенка** (обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка за счет учета индивидуальных особенностей детей как в вопросах организации жизнедеятельности, так и в формах и способах взаимодействия с ребенком).
- ✚ **Особенности структуры Программы** (содержание работы излагается по образовательным областям, в каждой из которых обозначены основные цели и задачи работы.. Содержание работы в образовательных областях изложено по тематическим блокам, внутри которых материал представлен по возрастным группам).
- ✚ **Охват возрастных периодов** ((вторая группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)

Наличие отдельного раздела по развитию игровой деятельности

(в действующем ФГОС ДО игровая деятельность не включена ни в одну из образовательных областей .Это объясняется тем, что игра – ведущий вид деятельности и должна присутствовать во всей работе, а не только в одной из областей. Признавая важность развития игровой деятельности дошкольника Программа дополнена приложением, посвященном развитию игровой деятельности .для каждого возрастного периода.

Наличие приложения с подробными перечнями

В Программе все примерные перечни вынесены в Приложения, что позволяет видеть, как содержание примерных перечней изменяется в зависимости от возраста детей.

Возрастные категории детей

Программа охватывает следующие возрастные периоды физического и психического развития детей:
ранний возраст (от 2 до 3-х лет: вторая группа раннего возраста);
дошкольный возраст (от 3- х лет до школы: младшая, средняя, старшая и подготовительная группы).

Взаимодействие педагогического коллектива ГБДОУ с семьями воспитанников

Программа подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников.

Основные цели и задачи взаимодействия с семьей

Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, условиям организации деятельности в д/с и семье.

Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания

Основные направления и формы взаимодействия с семьей

Непрерывное образование взрослых как участников образовательного процесса: собрания, конференции, родительские и педагогические чтения.

Взаимопонимание и взаимoinформирование :

и обучения детей и о
возможностях д/с и семьи в
решении этих задач.

Создание условий для
разнообразного по содержанию
и формам сотрудничества,
способствующих развитию
конструктивного
взаимодействия педагогов и
родителей с детьми.

Привлечение семей
воспитанников к участию в
совместных мероприятиях.
Поощрение родителей за
внимательное отношение к
разным стремлениям и
потребностям ребенка.
Создание условий для их
реализации.

Знакомство педагогов и
родителей с лучшим опытом
воспитания и обучения в д/с и
семье, а также с трудностями,
возникающими в семейном и
общественном воспитании
дошкольников.

*стенды;
*газеты;
*журналы;
*буклеты;
*интернет-сайты.

Совместная деятельность
педагогов, родителей и детей:
*семейные праздники;
*проектная деятельность;
*семейный абонемент.

Пособия для занятий с ребенком
дома:
*рабочие тетради и листы;
*действующая игротека с выдачей
игр в семье.



***В процессе взаимодействия педагога и родителя в
детском саду присутствуют:***

- ✚ Способность переживать, чувствовать,
понимать собеседника.***
- ✚ Осознание права собеседника на собственное
мнение.***
- ✚ Умение настроиться на состояние собеседника,
относиться к нему «безусловно положительно».***
- ✚ Умение разрешать возникающие разногласия (не
уход от конфликтов, а переориентация
разрушительной энергии в созидательную).***

Используемые дополнительные программы

Первые шаги

(воспитание петербуржца-дошкольника)-автор Г.Т.Алифанова

Содержание программы

I РАЗДЕЛ

Задачи, основные цели работы на год

II РАЗДЕЛ: содержание работы:

1 Работа в группе:

- а) чтение художественной литературы
- б) рассматривание картин;
- в) художественно-творческая деятельность детей (лепка, рисование, конструирование, аппликация);
- г) темы бесед с детьми, ситуации, общение, игры.

2.Целевые прогулки, экскурсии:

- а) пешеходные (с воспитателями).

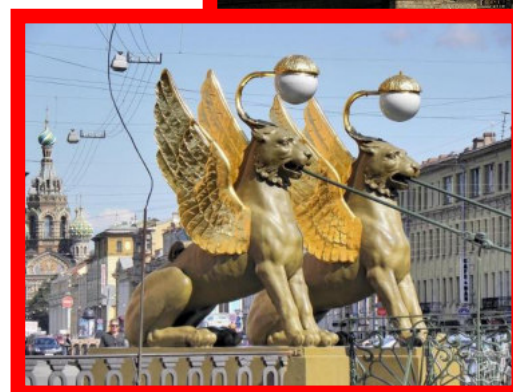
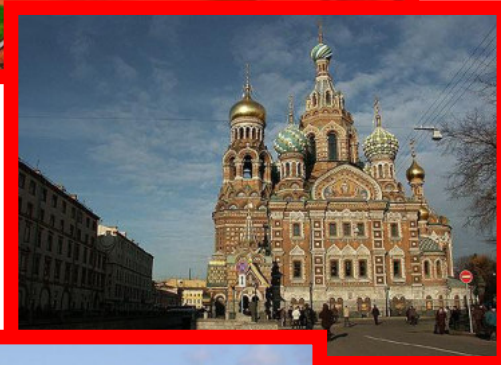
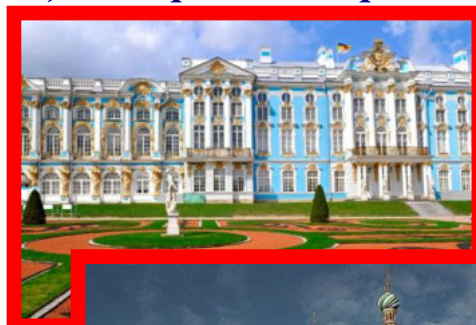
3.Оснащение пед процесса

III РАЗДЕЛ: работа с родителями:

экскурсии, прогулки

Практические задания

Информация для родителей



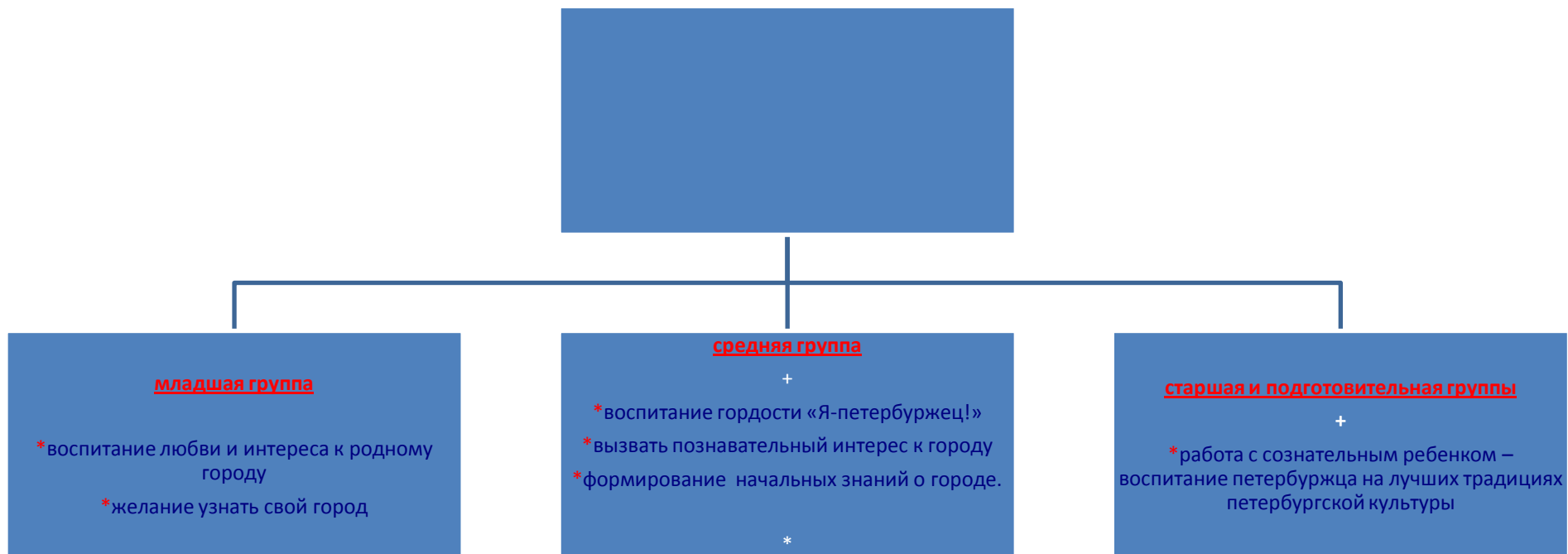
Программа

составлена с учетом того, что большая часть детских садов в нашем огромном городе расположена далеко от исторического центра. Дети-дошкольники, проживающие в этих районах, зачастую называют главной улицей города ближайший проспект, редко выезжают в исторический центр Санкт-Петербурга с целью увидеть и узнать ближе свой родной город.

Весьма разнообразен контингент родителей: это и очень юные родители, и родители солидного возраста. Масса семей, которые совсем недавно переехали жить в наш город (беженцы, контрактные рабочие и др.) Нередко сами родители очень мало или практически ничего не знают о Санкт-Петербурге. Многие из них никогда не жили в большом городе, а некоторые (учитывая обстановку в регионах) – вынужденные переселенцы, т.е. плохо говорящие на русском языке.

Программа поможет воспитать СЕМЬЮ, в которой начнет формироваться маленький петербуржец, любящий свой город, свой дом.

Программа ставит следующие задачи



Азбука общения

Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками

(для детей от 3 до 6 лет)

*- авторы: Л.М.Щипицина, О.В.Защиринская, А.П.Воронова,
Т.А.Нилова*

Цели и задачи программы:

- ❖ Формирование у детей представлений об искусстве человеческих взаимоотношений.
- ❖ Формирование эмоционально-мотивационных установок по отношению к себе, окружающим, сверстникам и взрослым людям.
- ❖ Помочь воспитанникам приобрести навыки, умения и опыт, необходимые для адекватного поведения в обществе, способствующего наилучшему развитию личности ребенка и подготовки его к жизни.

В программе представлена оригинальная методика обучения и развития навыков общения у детей дошкольного возраста.

Особую ценность представляет собой развернутый план занятий, снабженный текстами и комментариями игр, бесед, упражнений, тематических проулок, а также комплекс методик оценки эффективности работы педагога по развитию общения у детей



